



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	متن اللغة
رمز المقرر:	2-501467 للطلاب / 2-531467 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع – الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقررات فقه اللغة، وعلم اللغة في المستويات السابقة.
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر المتمم لمقرري فقه اللغة 2-501263، وفقه اللغة 2-501468، حيث يكتسب الطلاب والطالبات عدداً من المعارف حول قضايا فقه اللغة العربية عند العلماء العرب الأوائل، من أمثال: ابن جني، والثعالبي، وابن فارس، وغيرهم من خلال دراسة نصوص من كتبهم.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في فقه اللغة، حول: الاشتقاق الأكبر، وتصاقب الألفاظ لتعاقب المعاني، ونصوص من فقه اللغة للثعالبي، ومن الصحابي لابن فارس، ومن المعرب للجواليقي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
----------------------------------	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على بعض الظواهر اللغوية، مثل: الاشتقاق الأكبر وتصاقب الألفاظ لتعاقب المعاني	1.1
3ع	أن يحدد الطلاب والطالبات أدلة تفضيل اللغة العربية على غيرها من اللغات	1.2
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات عددا من الألفاظ التي قال العلماء بعجمتها في القرآن الكريم	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات الاشتقاق الأكبر والاشتقاق الصغير	2.1
4م	أن يُكوّن الطلاب والطالبات جملا صحيحة في المشترك اللفظي في سياقات متعددة	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الاشتقاق	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يعقد الطلاب والطالبات حلقة نقاشية حول وجود الأعجمي في القرآن من عدمه مستعملين وسائل العرض المتاحة.	3.1
2ك	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
3ك	أن يبحث الطلاب والطالبات عن حقيقة الألفاظ الأعجمية في القرآن الكريم	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	موضوعات من كتاب (الخصائص) لابن جني: 1- الاشتقاق الأكبر.	1
2	تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني.	2
2	إسساس الألفاظ أشباه المعاني - قوة اللفظ لقوة المعنى.	3
2	- سقطات العلماء .	4
2	- السُّلب.	5
2	الاختبار النصفي	6
2	ثانياً: موضوعات من كتاب (الصاحبي في فقه اللغة) لابن فارس: - القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها.	7
2	- القول في أفصح العرب. - القول في اللغة التي نزل بها القرآن .	8
2	ثالثاً: موضوعات من كتاب (فقه اللغة) للثعالبي: الباب الثالث عشر: في ضروب من الألوان والآثار- تفصيل أوصاف السحاب وأسمائها.	9
2	موضوعات من كتاب: (المعرب من الكلام الأعجمي) للجواليقي - باب: الخاء والذال).	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على بعض الظواهر اللغوية مثل الاشتقاق الأكبر وتصاقب الألفاظ لتعاقب المعاني	المحاضرة + التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات أدلة تفضيل اللغة العربية على غيرها من اللغات	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات عددا من الألفاظ التي قال العلماء بعجمتها في القرآن الكريم	التعلم الذاتي	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات الاشتقاق الأكبر والاشتقاق الصغير	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يُكوّن الطلاب والطالبات جملا صحيحة في المشترك اللفظي في سياقات متعددة	التكليفات	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الاشتقاق	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يعقد الطلاب والطالبات حلقة نقاشية حول وجود الأعجمي في القرآن من عدمه مستعملين وسائل العرض المتاحة.	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
...	أن يبحث الطلاب والطالبات عن حقيقة الألفاظ الأعجمية في القرآن الكريم	التعلم التعاوني	الاختبارات الدورية والنهائية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَنَّغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الخصائص لابن جني الصاحبي في فقه اللغة لأحمد بن فارس كتاب فقه اللغة وسر العربية المعرب من الكلام الأعجمي للجواليقي الكتب سألقة الذكر	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة